

## Come risolvere i quesiti della Prova Nazionale di Terza Media (INVALSI)

Anno Scolastico 2007/2008

C1. Le potenze  $\left(\frac{4}{3}\right)^2$  e  $\frac{4^2}{3}$  hanno lo stesso valore?

A. No, la prima vale  $\frac{16}{3}$  e la seconda  $\frac{16}{9}$ .

B. No, la prima vale  $\frac{16}{9}$  e la seconda  $\frac{16}{3}$ .

C. Sì, valgono entrambe  $\frac{16}{3}$ .

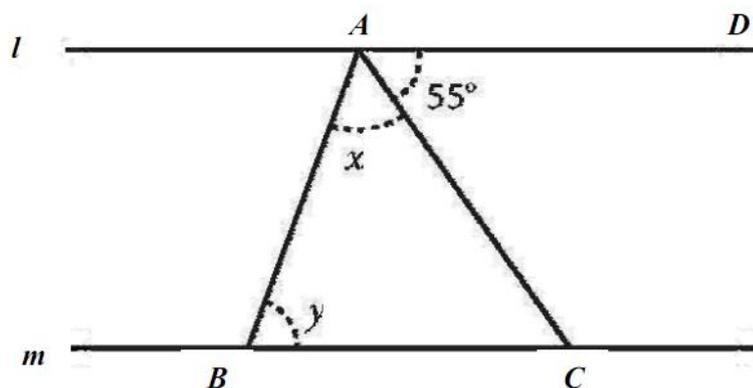
D. Sì, valgono entrambe  $\frac{16}{9}$ .

**Soluzione:** La risposta corretta è B. perché senza la parentesi l'esponente si applica solo al numeratore:

$$\left(\frac{4}{3}\right)^2 = \left(\frac{4}{3}\right) \times \left(\frac{4}{3}\right) = \frac{16}{9}$$

$$\frac{4^2}{3} = \frac{4 \times 4}{3} = \frac{16}{3}$$

C2. Nella figura, la retta  $l$  è parallela alla retta  $m$ . La misura dell'angolo  $D\hat{A}C$  è  $55^\circ$ .



Quanto misura la somma degli angoli:  $x + y$ ?

- A.  $55^\circ$
- B.  $110^\circ$
- C.  $125^\circ$
- D.  $135^\circ$

**Soluzione:** Consideriamo le rette parallele  $l$  ed  $m$  tagliate dalla trasversale  $AC$ , allora gli angoli  $A\hat{C}B$  e  $D\hat{A}C$  sono alterni interni e quindi uguali tra loro. Ricordando che la somma degli angoli interni di un triangolo vale  $180^\circ$  abbiamo che:

$$x + y = 180^\circ - 55^\circ = 125^\circ$$

Per cui la risposta esatta è la C.

C3. Una mamma deve somministrare al figlio convalescente 150 mg di vitamina C ogni giorno. Avendo a disposizione compresse da 0,6 g quante compresse al giorno deve dare al figlio?

- A. Un quarto di compressa.
- B. Una compressa.
- C. 2 compresse e mezzo.
- D. 4 compresse.

**Soluzione:** trasformiamo i grammi in milligrammi moltiplicando per 1.000, quindi una pastiglia da 0,6 grammi =  $0,6 \times 1.000$  vale 600 milligrammi. Se la mamma deve somministrare 150 milligrammi allora dovrà dare al figlio 150 mg su 600 mg, cioè  $\frac{150}{600}$ , semplifichiamo la frazione dividendo sia il numeratore che il denominatore per 150:  $\frac{150:150}{600:150} = \frac{1}{4}$ . Quindi la risposta corretta è la A.: un quarto di compressa.

- C4. Vuoi costruire un portapenne di forma cilindrica, di volume  $192\pi \text{ cm}^3$ . Se il diametro di base misura 8 cm, quanto sarà alto il portapenne?
- A. 3 cm
  - B. 6 cm
  - C. 9 cm
  - D. 12 cm

**Soluzione:** Se il diametro di base misura 8 cm, allora il raggio di base misura la metà: 4 cm. Ricordiamo la formula per calcolare il *Volume di un cilindro: Area di base x altezza*. La formula inversa mi dice che:  $Altezza = \frac{Volume}{Area \text{ di base}}$

L'Area di base è:  $Area \text{ cerchio} = \pi r^2 = \pi 4^2 = \pi 16$

$$\text{Quindi: } Altezza = \frac{Volume}{Area \text{ di base}} = \frac{192\pi}{16\pi} = 12 \text{ cm}$$

La risposta corretta è la D.

- C5. In ottobre un maglione costa 100 euro. Prima di Natale il suo prezzo è aumentato del 20%. Nel mese di gennaio, con i saldi, il costo del maglione si è ribassato del 10% rispetto al prezzo natalizio. Quale affermazione è vera?
- A. Il maglione in gennaio ha un costo pari a quello di ottobre.
  - B. Il maglione in gennaio ha un costo maggiore rispetto a quello di ottobre dell'8%.
  - C. Il maglione in gennaio ha un costo inferiore rispetto a quello di ottobre del 10%.
  - D. Il maglione da ottobre a gennaio ha subito un rincaro del 10%.

**Soluzione:** Prima di Natale il prezzo è aumentato del 20%, quindi:

$$100\text{€} + \frac{20}{100} \times 100\text{€} = 100 \text{ €} + 20 \text{ €} = 120 \text{ €}$$

Nel mese di gennaio il costo del maglione si è ribassato del 10%:

$$120\text{€} - \frac{10}{100} \times 120\text{€} = 120 \text{ €} - 12 \text{ €} = 108 \text{ €}$$

Quindi a gennaio il maglione, che inizialmente costava 100 €, costa 108 €.

Il suo prezzo è dunque aumentato del  $\frac{108-100}{100} = \frac{8}{100} = 8\%$

La risposta corretta è la B.

C6. Quale è il perimetro di un quadrato la cui area è di  $100 \text{ m}^2$ ?

Risposta \_\_\_\_\_m

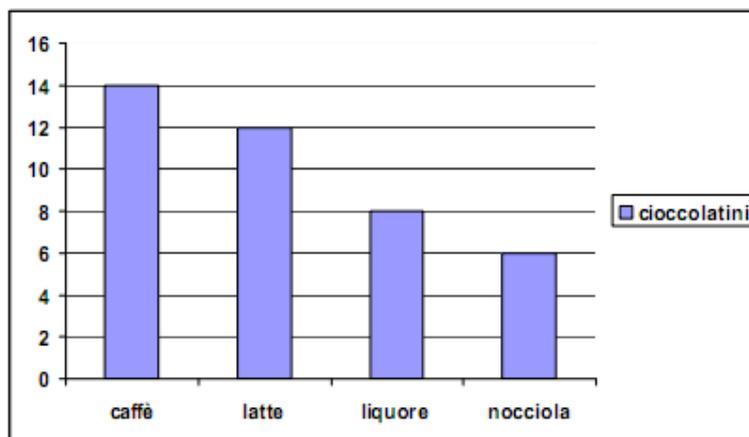
Scrivi il procedimento che hai seguito.

**Soluzione:** Se l'area di un quadrato è di  $100 \text{ m}^2$  allora il suo lato misura:

$$\text{lato} = \sqrt{100} = 10 \text{ m} \text{ per cui il perimetro è } \text{lato} \times 4 = 10 \times 4 = 40 \text{ m}$$

La risposta corretta è:  $40 \text{ m}$

C7. Il grafico mostra il numero dei cioccolatini di diversi gusti contenuti in una scatola.



Prendendo un cioccolatino a caso, qual è la probabilità di scegliere un cioccolatino alla nocciola?

- A.  $\frac{6}{14}$
- B.  $\frac{6}{40}$
- C.  $\frac{6}{34}$
- D.  $\frac{1}{4}$

**Soluzione:** Per calcolare la probabilità dobbiamo prima contare quanti cioccolatini ci sono in tutto:  $14 \text{ al caffè} + 12 \text{ al latte} + 8 \text{ al liquore} + 6 \text{ alla nocciola} = 40$  cioccolatini. La probabilità sarà quindi di:  $\frac{6 \text{ alla nocciola}}{40 \text{ in tutto}} = \frac{6}{40}$

La risposta corretta è la B.

C8. Un padre e i suoi quattro figli si dividono la cifra vinta al Totocalcio in questo modo: al padre spetta  $\frac{1}{3}$  dell'intera somma, e il rimanente viene diviso in parti uguali tra i figli.

Quale frazione della somma spetta a ognuno dei figli?

- A.  $\frac{1}{2}$
- B.  $\frac{1}{3}$
- C.  $\frac{1}{4}$
- D.  $\frac{1}{6}$

**Soluzione:** Se al padre spetta  $\frac{1}{3}$  dell'intera somma, ai figli spetta il rimanente, cioè l'intera somma meno un terzo, cioè:  $1 - \frac{1}{3} = \frac{3-1}{3} = \frac{2}{3}$  della somma totale.

Ai figli spettano quindi i  $\frac{2}{3}$  dell'intera somma. Poiché i figli sono 4 dobbiamo dividere  $\frac{2}{3}$  per 4, cioè  $\frac{2}{3} : 4 = \frac{2}{3} : \frac{4}{1} = \frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{2}{12} = \frac{2:2}{12:2} = \frac{1}{6}$

La risposta corretta è la D.

C9. In una tavoletta babilonese del 1800 a.c. si legge il seguente quesito:

“Un bastone lungo 10 unità è appoggiato ad un muro (figura a). Poi, scivola di 2 unità (figura b). Di quante unità il piede del bastone si è allontanato dalla base del muro?”.

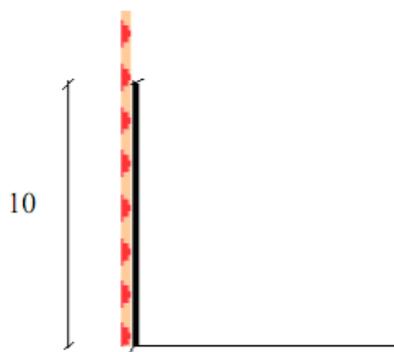


figura a

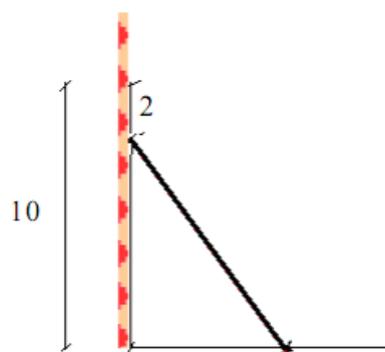


figura b

- A. 6 unità.
- B. 8 unità.
- C. 10 unità.
- D. 12 unità.

**Soluzione:** Considerando il muro perfettamente verticale e il pavimento perfettamente orizzontale, possiamo dire che il triangolo della figura b sia rettangolo. Allora nella figura b il bastone è l'ipotenusa del triangolo rettangolo mentre il cateto maggiore misura  $10 - 2 = 8$  unità. Per calcolare di quante unità si è allontanato il piede del bastone dal muro usiamo il teorema di Pitagora che dice:

$$\text{cateto minore} = \sqrt{\text{ipotenusa}^2 - \text{cateto maggiore}^2}$$

$$\text{Per cui: } \sqrt{10^2 - 8^2} = \sqrt{100 - 64} = \sqrt{36} = 6 \text{ unità}$$

La risposta corretta è la A.

C10. Una bottiglia di vetro, che vuota pesa 260 g, contiene 350 g di succo di frutta mentre una bottiglia di vetro, che vuota pesa 320 g, ne contiene 700 g.

Quanto vetro si risparmia confezionando 6 bottiglie da 700 g invece che 12 da 350 g?

Risposta \_\_\_\_\_

Scrivi il procedimento che hai seguito.

**Soluzione:**

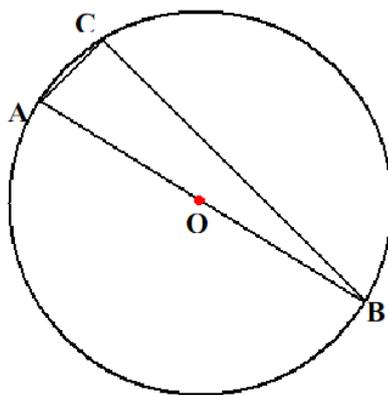
Se confezioniamo 6 bottiglie da 700 grammi avremo  $6 \times 700 = 4.200$  grammi di succo, usando  $6 \times 320 = 1.920$  grammi di vetro.

Se invece confezioniamo 12 bottiglie da 350 grammi avremo sempre gli stessi  $12 \times 350 = 4.200$  grammi di succo, usando però  $12 \times 260 = 3.120$  grammi di vetro.

Quindi si risparmiano  $3.120 - 1.920 = 1.200$  grammi di vetro.

La risposta corretta è 1.200 grammi.

C11. Il triangolo ABC è iscritto in una circonferenza di centro O, come in figura.



Il triangolo ABC è un triangolo rettangolo?

Sì

No

Spiega la risposta.

**Soluzione:** La risposta corretta è "Sì". Perché è inscritto in un semicerchio, oppure perché l'angolo alla circonferenza  $\widehat{ACB}$  è metà dell'angolo al centro  $\widehat{AOB}$  che insiste sullo stesso arco e l'angolo  $\widehat{AOB}$  è un angolo piatto.

C12. Alcuni fiammiferi sono disposti come indicato nelle figure.

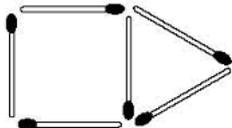


Figura 1

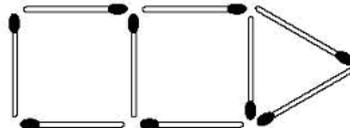


Figura 2

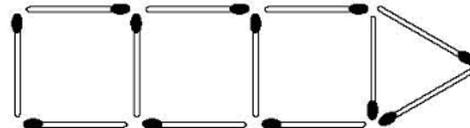


Figura 3

Se si continua la sequenza delle figure, quanti fiammiferi verranno usati per fare la figura 10?

- A. 30
- B. 33
- C. 36
- D. 42

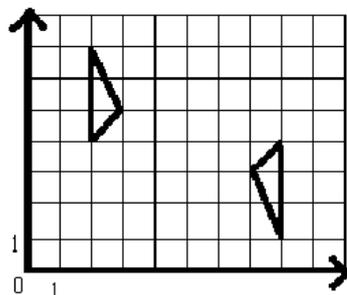
**Soluzione:** Contando i fiammiferi osserviamo che la sequenza numerica è:

6; 9; 12; ... il successivo aumenta di tre. Per cui la figura 10 avrà:

6; 9; 12; 15; 18; 21; 24; 27; 30; 33

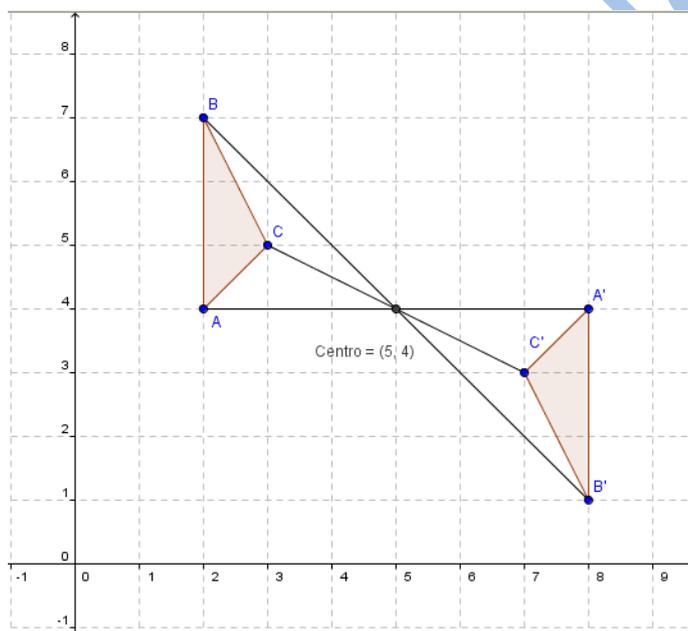
33 fiammiferi. La risposta corretta è la B.

- C13 I due triangoli A e B sul piano cartesiano sono ottenuti con una simmetria centrale.  
Quali sono le coordinate del centro di simmetria?

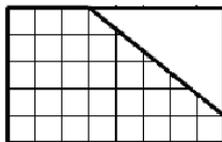


- A. (4; 4)
- B. (4; 5)
- C. (5; 4)
- D. (5; 5)

**Soluzione:** Se congiungiamo i vertici corrispondenti  $AA'$ ,  $BB'$ ,  $CC'$  troviamo che si intersecano nel centro di simmetria di coordinate (5; 4). La risposta corretta è la C.



C14. Da una lamiera a forma rettangolare viene eliminata la parte non quadrettata come in figura.



Quale percentuale della superficie della lamiera è rimasta?

- A. 60%
- B. 70%
- C. 75%
- D. 80%

**Soluzione:** Troviamo l'area della lamiera intera:  $8 \times 5 = 40$  unità quadrate.

La parte eliminata ha l'area di:  $\frac{5 \times 4}{2} = \frac{20}{2} = 10$  unità quadrate.

Per cui la parte rimasta sarà di  $40 - 10 = 30$  unità quadrate.

La percentuale la troviamo risolvendo questa proporzione:  $\frac{30}{40} = \frac{x}{100}$

Per cui  $x = \frac{30 \times 100}{40} = \frac{3000}{40} = 75\%$  La risposta corretta è la C.

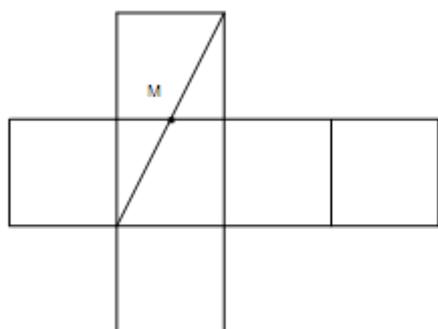
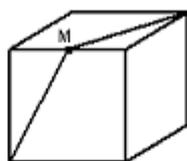
C15. Quale delle seguenti disuguaglianze è vera?

- A.  $-\frac{17}{16} < -\frac{16}{17}$
- B.  $+\frac{17}{16} < -\frac{16}{17}$
- C.  $-\frac{17}{16} > +\frac{16}{17}$
- D.  $+\frac{17}{16} < +\frac{16}{17}$

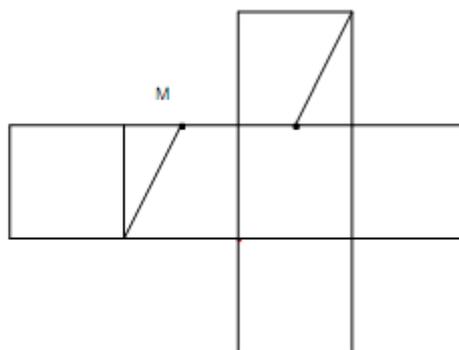
**Soluzione:** Caso B. un numero positivo non può essere mai minore di uno negativo: falso. Caso C. un numero negativo non può mai essere maggiore di uno negativo: falso. Caso D.  $\frac{17}{16}$  è una frazione propria, maggiore di 1; non può essere minore di  $\frac{16}{17}$  frazione propria, minore di 1: falso.

L'unico caso vero è A. perché la frazione negativa  $-\frac{17}{16}$  è minore della frazione negativa  $-\frac{16}{17}$ . La risposta corretta è la A.

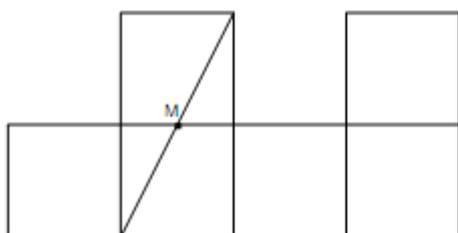
- C16. La figura rappresenta un cubo ed  $M$  è il punto medio dello spigolo.  
 Quale dei seguenti sviluppi piani corrisponde al cubo qui disegnato?



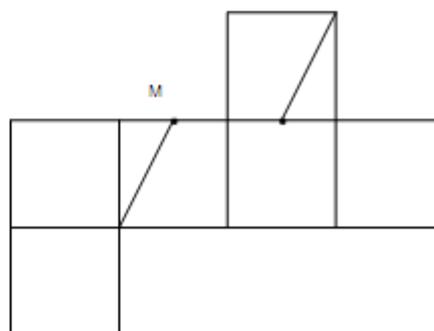
A.



B.



C.



D.

**Soluzione:** Lo sviluppo C. non forma un cubo, gli sviluppi B. e D. possono diventare cubi, ma i segmenti che passano per il punto  $M$  non sarebbero allineati, per cui l'unico sviluppo che forma il cubo di partenza è A.

La risposta corretta è A.

- C17. Se  $x$  è un numero compreso tra 6 e 9, allora il numero  $(x+5)$  fra quali numeri è compreso?
- A. 1 e 4
  - B. 10 e 13
  - C. 11 e 14
  - D. 30 e 45

**Soluzione:** Se  $x$  è compreso tra 6 e 9 allora il numero  $(x + 5)$  sarà compreso tra  $(6+5)$  e  $(9+5)$  cioè tra 11 e 14. La risposta corretta è la C.

- C18. Qual è il valore di  $x$  che soddisfa l'equazione  $3(2x - 1) + 2x = 21$  ?
- A. -3
  - B.  $-\frac{11}{4}$
  - C.  $\frac{11}{4}$
  - D. 3

**Soluzione:**  $3(2x - 1) + 2x = 21$  ; moltiplichiamo 3 per il contenuto della parentesi tonda:  $6x - 3 + 2x = 21$  ; sommiamo i termini simili:  $8x - 3 = 21$  ; portiamo il -3 a destra:  $8x = +3 + 21$  sommiamo 3 e 21:  $8x = 24$  ; dividiamo entrambi i membri dell'equazione per 8:  $\frac{8x}{8} = \frac{24}{8}$  avremo che:  $x = 3$

La risposta corretta è la D.

C19. In un'indagine sul numero di gelati consumati a Ferragosto sono state intervistate 100 persone. La seguente tabella registra le risposte.

Numero gelati	Numero persone
0	9
1	53
2	21
3	15
4	0
5	2

a) Quanti intervistati hanno mangiato almeno 2 gelati?

- A. 15
- B. 17
- C. 21
- D. 38

b) Qual è la media dei gelati mangiati dagli intervistati?

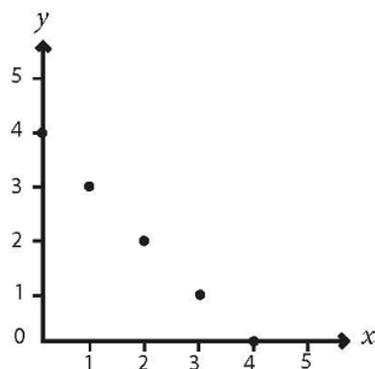
Risposta \_\_\_\_\_

Scrivi il procedimento che hai seguito.

**Soluzione:** Risposta a) Hanno mangiato almeno 2 gelati, significa che hanno mangiato 2 o più gelati:  $21+15+0+2=38$ . La risposta corretta è la D.

Risposta b) La media dei gelati mangiati si ottiene dividendo il numero dei gelati mangiati per il numero di persone che hanno mangiato gelati. 53 persone hanno mangiato 1 gelato =  $53 \times 1 = 53$  gelati; 21 persone hanno mangiato 2 gelati =  $21 \times 2 = 42$  gelati; 15 persone hanno mangiato 3 gelati =  $15 \times 3 = 45$  gelati; 2 persone hanno mangiato 5 gelati =  $2 \times 5 = 10$ . In totale sono stati mangiati:  $53+42+45+10=150$  gelati da:  $9+53+21+15+2=100$  persone. Per cui la media sarà di  $\frac{150}{100} = 1,5$  cioè un gelato e mezzo a persona.

C20. Se  $x$  e  $y$  sono numeri interi, quali tra le seguenti è la relazione tra  $x$  e  $y$  per i punti disegnati nel grafico?



- A.  $x + 4y = 4$
- B.  $x + y = 4$
- C.  $y = x - 4$
- D.  $x = y - 4$

**Soluzione:** Scriviamo le coordinate dei punti indicati.

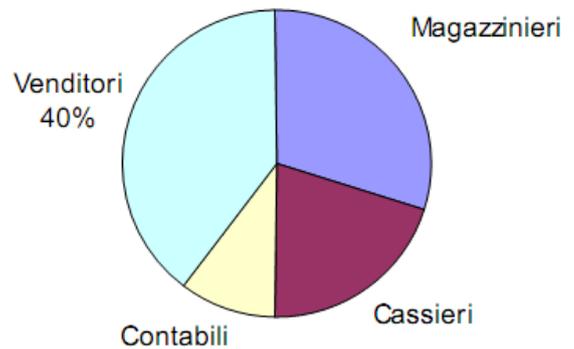
Il primo punto in alto a sinistra è (0; 4) il secondo è (1; 3) il terzo (2; 2) il quarto (3; 1) e l'ultimo in basso a destra è (4; 0).

Ricordando che il primo valore indica la  $x$  e il secondo valore indica la  $y$  vediamo che l'unica relazione che soddisfa tutti e 4 i punti è la B.  $x + y = 4$  infatti in tutti e quattro i punti la somma della ascissa e della ordinata è sempre uguale a 4.

La risposta corretta è la B.

C21. In una grande libreria gli impiegati sono così suddivisi:

Mansione	Numero di impiegati
Magazzinieri	?
Cassieri	4
Venditori	8
Contabili	2



Qual è il numero dei magazzinieri?

Risposta \_\_\_\_\_

Scrivi il procedimento che hai seguito.

**Soluzione:** Dal grafico vediamo che 8 venditori rappresentano il 40% del totale degli impiegati. Quindi possiamo scrivere questa proporzione:

$8 : x = 40 : 100$  (8 sta ad x come 40 sta a 100), risolvendola otteniamo che il numero totale di impiegati è di:  $x = \frac{8 \times 100}{40} = 20$

Per trovare quanti sono i magazzinieri sottraggo dal totale degli impiegati il numero di cassieri, venditori e contabili:  $20 - (4+8+2) = 20 - 14 = 6$

I magazzinieri sono 6. La risposta corretta è: 6